

Versenyfelhívás 2022

A verseny, ahol bemutathatod és fejlesztheted nyilvános beszéd-készségedet

Itt csak az előadás számít– mi a témát adjuk, a konkrét tartalmat és formát Te határozod meg!

Az SZTE Junior Akadémia, a Szegedi Tudományegyetem Gazdaságtudományi Kara, valamint a szegedi Ezabeszéd Toastmasters Retorika Klub 2022 tavaszán a Szegedi Tudományegyetem hallgatóinak megrendezi az SZTE-PREZILIMPIA versenyt.

A versenyen az SZTE Karairól delegált hallgatók vehetnek részt, a kari forduló minden megkezdett 10 indulója közül 1 fő.

A verseny döntőjébe a Prezilimpia hagyományait követve a magyarországi gazdasági felsőoktatásban tanuló nem SZTE-s hallgatók közül a legjobbak on-line verseny keretében is bejuthatnak.

A PREZILIMPIA egy fantasztikus lehetőség, ahol egyetemi hallgatók mérik össze prezentációs készségüket.

Téma: Nagy múltú iskolák, XXI. századi oktatás

Konkrét tartalom: szabadon választott

Nyelv: magyar vagy angol

A prezentáció időtartam: minimum 6, maximum 8 perc

NTP-HTTSZ-21-0013 A Szegedi Tehetséggondozó Tanács tehetségsegítő programja

A verseny döntője 2022. május 11-én lesz Szegeden.

Díjazás az *NTP-HTTSZ-21-0013 pályázat* támogatásával (nettó összeg)

Első helyezett: 150.000 HUF

Második helyezett: 125.000 HUF

Harmadik helyezett: 100.000 HUF

Részletes versenyfelhívás itt található: prezilimpia.hu

Gondolatébresztő

A felsőoktatás napjainkban komoly modernizációs kihívások előtt áll. Nem tudjuk, milyen lesz, hogyan fog dolgozni a jövő orvosa, mérnöke, tanára vagy éppen tudósa, mégis a mai oktatási intézményeknek kell azok tudását megalapozni, megfelelő képzésüket biztosítani.

Az egyetemek joggal büszkék többszáz éves hagyományaikra, ugyanakkor keresik a jövőbe vezető oktatási megoldásokat, népszerű és hatékony módszereket.

Az oktatás fejlesztése elengedhetetlen, de ennek mikéntjéről zajlanak a viták. Minden tudományterület a maga kérdéseit igyekszik megválaszolni és megfelelni a gazdasági, társadalmi elvárásoknak.

A digitalizáció nem várt lökést kapott a járványügyi intézkedések következtében, de nem tudni még, hogy ezek a módszerek hosszú távon átalakítják-e az oktatást.

Mi lehet az egészséges arány az elméleti és gyakorlati képzések között. Egyáltalán képes lehet-e egy felsőoktatási intézmény valóban piacépes gyakorlati tudást adni a hallgatóinak, végzett diplomásainak? Kompetenciák vagy tudásanyag képezi majd az oktatás fő területét?

Hogyan illeszkedhetnek a tradicionális intézményeink egy jövőbeli iskolarendszerbe? Egyáltalán megmaradhat-e a jelenlegi keretek között az oktatás struktúrája?

Ezek a kérdések a mai egyetemistákat kell, hogy foglalkoztassák, hiszen a változást, változtatást az ő igényeik indíthatják és vezérelhetik.

NTP-HTTSZ-21-0013 *A Szegedi Tehetséggondozó Tanács tehetségsegítő programja*